



Pour que chaque fille soit libre



Avec le soutien de la Direction générale de la Coopération au développement



Belgique

partenaire du développement

Vous voulez permettre à vos élèves de comprendre l'impact des conflits armés et des crises humanitaires qui en découlent sur la dignité humaine ? La question des stéréotypes et des préjugés sexistes vous intéresse, et vous avez envie de travailler dans votre école sur la thématique de l'égalité entre les filles et les garçons victimes des crises ? Vous souhaitez réaliser un projet d'éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) original, seul-e ou avec vos collègues d'autres disciplines, qui se rattache à vos référentiels de compétences ?

Alors, n'attendez plus et soumettez-nous vos idées dans le cadre de l'appel à projet « Être fille en temps de guerre et de crises » ! Vous profiterez d'un accompagnement gratuit conjoint des expertes pédagogiques de Plan International Belgique et de la Croix-Rouge de Belgique.

Cadre de l'appel à projet

Tous les jours, des images de violences extrêmes nous parviennent à travers les médias et suscitent en nous peur et incompréhension. Lors des conflits armés et des crises humanitaires, les droits humains sont trop souvent bafoués. Beaucoup d'actes de violences ou de situations de détresse touchent plus gravement encore des femmes et des filles.

En effet, celles-ci sont plus vulnérables que les hommes en tant de crises. Mieux comprendre ces crises, ainsi que les normes de genres sous-jacentes de nos sociétés, c'est essentiel pour déjouer les logiques qui mènent à des violences et en particulier des violences sexistes. Déconstruire ces thèmes, comprendre et se former pour ensuite s'exprimer et se mettre en action, ce sont des étapes qui contribuent à un monde plus humain, plus juste et plus solidaire.

C'est pourquoi Plan International Belgique et la Croix-Rouge de Belgique proposent un accompagnement d'une année scolaire (2025-2026) aux équipes enseignantes des écoles secondaires (2^{ème} et 3^{ème} degrés) désireuses de développer un projet d'école visant à la sensibilisation de leurs élèves sur la façon de préserver la dignité humaine en temps de guerres et de crises humanitaires, en particulier celle des femmes et des filles. Pour cela, il est nécessaire de comprendre les conséquences spécifiques des crises sur les femmes et les filles et d'en apprendre davantage sur les règles de droit international, dont le droit international humanitaire (DIH), censées les protéger.

Les trajectoires de formations (en 4 modules) proposées dans un premier temps aux équipes éducatives et aux élèves sont le socle nécessaire à la co-construction par la suite par vos jeunes d'activités de sensibilisation dans le cadre de votre projet d'école soutenu financièrement.

Précisions concrètes

- **Qu'entend-on par « projet de sensibilisation » ?**

Un projet de sensibilisation est un projet qui permet aux élèves, ayant vécu les animations proposées par les deux ONG, de mettre en place une action permettant de sensibiliser l'entourage de l'école autour des notions découvertes lors des animations et d'activités de prolongement menées par les enseignant·es.¹

- **Qu'entend-on par « projet d'école » ?**

Si le processus de mise en projet concerne directement les élèves et les enseignant·es participant au projet, la mise en action finale doit permettre une sensibilisation plus large de l'école (autres classes, enseignant·es, parents, ...) et de ses partenaires locaux. Un projet d'école ne nécessite donc pas que l'entièreté des élèves de l'école soient en projet.

- **Quel appui fournissons-nous ?**

- Un accompagnement pédagogique adapté aux besoins et envies de votre école (analyse des acquis et besoins de l'école, objectifs du projet, calendrier etc.) et reliés aux référentiels de compétences.
- Des animations gratuites pour les élèves impliqué·es dans le projet sur nos thématiques d'expertise : les droits humains, les droits des filles, l'égalité de genre, la déconstruction des stéréotypes et préjugés sexistes, conséquences de la guerre et le droit international humanitaire.
- Une formation pour les enseignant·es impliqué·es dans le projet, et plus largement pour tout enseignant·e de l'établissement intéressé·e. Cette formation aura lieu en présentiel et en ligne.
- Des apports de contenus théoriques à l'attention des enseignant·es qui le souhaitent (informations, statistiques, formation et/ou documents complémentaires)
- Des ressources et outils pédagogiques complémentaires aux animations.
- Un soutien financier à hauteur de 1 000 € pour couvrir des frais éventuels liés à la mise en projet².

¹ Quelques exemples de projets parmi d'autres : monter une exposition dans l'école afin de sensibiliser les élèves des autres classes, réaliser et diffuser des capsules vidéo ou radio, rédiger des articles pour le journal de l'école, mettre en scène une pièce de théâtre, organiser un concours de Slam...

² Quelques exemples de financements autorisés : frais d'entrée pour un musée abordant la thématique, achat de matériel pour réaliser l'exposition...

Introduire votre candidature

Si vous souhaitez nous soumettre un projet, remplissez ce formulaire de candidature et renvoyez-le **au plus tard le 30 avril 2025** à schools@planinternational.be et ecm@croix-rouge.be

Sur base des formulaires de candidature reçus et de critères de sélection liés à notre démarche en éducation à la citoyenneté mondiale, nous sélectionnerons le projet que nous accompagnerons dans le courant de l'année 2025-2026. Les écoles candidates seront informées de notre réponse dans la deuxième quinzaine du mois de mai 2025.

Sélection du projet

Dès la clôture des inscriptions, les candidatures seront analysées au regard des critères de sélection suivants :

1. Le principal objectif du projet est de **mettre des élèves en action par rapport à la thématique** « *Être fille en temps de guerre et de crises* ». Montrez-nous votre créativité et l'impact imaginé à l'école, auprès des autres élèves !
2. Le projet permet de favoriser la compréhension des mécanismes à l'origine de la plus grande vulnérabilité des filles et des femmes en temps de guerre et de crises humanitaires qui en découlent, de comprendre que nous sommes toutes et tous concerné·es par ce qui se passe ailleurs et que nous pouvons agir pour un mieux ici et ailleurs.
3. Il est **coordonné par les enseignant·es** qui sont responsables du projet, tout en bénéficiant d'un accompagnement de Plan International Belgique et de la Croix-Rouge de Belgique
4. **Les élèves sont activement impliqués** dans la conception et la réalisation du projet.
5. **L'interdisciplinarité** est encouragée, à toutes ou certaines étapes du projet (arts de la scène, arts plastiques, histoire...).
6. Le projet doit être porté par **plusieurs enseignant·es** et **la direction de l'école** le soutient pleinement.
7. Le projet doit être clôturé au plus tard en **juin 2026, à la fin de l'année scolaire 2025-2026**.
8. L'école et les élèves du projet sont d'accord d'apparaître dans les publications de promotion du projet relayées par Plan International Belgique et la Croix-Rouge de Belgique (rapports annuels, blogs, etc.).

9. L'école et les élèves concernés par le projet participeront à l'évaluation finale des programmes de Plan International Belgique et de la Croix-Rouge, qui aura lieu après la clôture du projet de l'école.

Au terme de cette sélection, nous recontacterons toutes les écoles candidates dans la première quinzaine d'octobre pour les informer de notre décision.

Calendrier proposé *(adaptable selon les besoins de l'école sélectionnée)*

Mai-juin 2025 : nous venons à l'école pour une première rencontre avec l'équipe d'enseignant·es porteuse du projet afin de discuter de la mise en place des trajectoires de formation des enseignants et des élèves.

Septembre 2025 : organisation d'un évènement de lancement réunissant les encadrant.es et les élèves des classes impliquées.

Octobre à mars 2026 : trajectoires de formations des encadrants et des élèves (4 modules).

Avril à juin 2026 : déroulement du projet avec les classes impliquées et évènement de clôture (mise en action finale).

Fin juin 2026 : Évaluation du projet

Des questions ?

Prenez contact avec une des deux ONG :

Plan International Belgique :
schools@planinternational.be

Croix-Rouge de Belgique :
ecm@croix-rouge.be

Formulaire de candidature

« Être filles en tant de guerre et de crises »

ANNEE SCOLAIRE 2025-2026

Essayez de donner un maximum d'informations concernant votre projet. Si vous n'avez pas encore de réponse à certaines questions, cela ne doit pas vous empêcher de rendre votre dossier de candidature. N'hésitez pas à nous contacter, à tout moment, si vous avez besoin d'accompagnement dans la précision de votre projet.

• Coordonnées

1. Ecole candidate

Nom et adresse de l'école :

Type d'enseignement :

Téléphone :

Email :

Adresse du site internet :

2. Personne de contact

Nom et prénom de la personne responsable du projet :

Votre fonction, cours que vous donnez et la ou les année(s) :

Téléphone :

Email :

3. Autres membres de l'équipe participant au projet

Nom et prénom :

Votre fonction, cours que vous donnez et la ou les année(s) :

Email :

Téléphone :

Nom et prénom :

Votre fonction, cours que vous donnez et la ou les année(s) :

Email :

Téléphone :

- **Description du projet**

1. Décrivez vos idées quant au projet que vous souhaiteriez mettre en place :
Si vous avez déjà des pistes, expliquez-les.
2. Quels sont les objectifs pédagogiques de ce projet ?
3. Quel(s) lien(s) envisagez-vous entre ce projet et votre programme de cours ?
4. Quelles sont vos motivations à porter ce projet ?
5. Comment imaginez-vous faire découvrir les résultats du projet à l'ensemble de l'école ?
6. Classes impliquées dans le projet (nombre, filière d'enseignement – général, technique – professionnel et niveau des classes) :
7. Comment envisagez-vous le timing (calendrier) du processus que vous allez mettre en place ?

- **Autres remarques, questions, commentaires ?**